**Публичный доклад МБОУ «Модутская средняя общеобразовательная школа МО «Намский улус» РС(Я) за 2011- 12 уч .год.**

***Тема школы:*** *«Повышение профессионализма, компетентности учителя, развитие творческих способностей учащихся как субъекта культуры и духовности»*

***Цель работы:*** *создание организационно-педагогических условий для труда учителя и учащихся с целью формирования конкурентноспособной личности, способной адаптироваться и развиваться в быстро изменяющемся условиях глобального мира.*

*Задачи:*

1. Развитие и совершенствование педагогического мастерства:

 - Вести активную профилактическую работу по выявлению высвобождающихся педагогов в целях организации ранней профессиональной переподготовки по широкому спектру лицензированных специальностей

 -подготовить педагогов к решению задач социализации, духовно- нравственного воспитания и развития личности обучающихся

 -Разработать план по приведению условий на начальной ступени школы в соответствии с требованиями ФГОС

 *Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий*

* 1. *Переход к новым моделям повышения квалификации педагогов*
	2. *Создание условий работы учащихся в кабинетах*
	3. *Внедрение предпрофильного и профильного обучения в старших классах*
	4. *Введение дуального образования*
1. Создание условий по внедрению информационно- коммуникационных технологий:

 - Создание единой образовательной среды

* 1. *Организация внутришкольных курсов для учителей по ИТ*
	2. *Эффективное использование ИТ на уроках, во внеурочное время*
	3. *Работа по оснащению оргтехникой кабинетов*
	4. *Проведение дистанционных олимпиад,конкурсов*
1. Тесная взаимосвязь с родителями учащихся в работе школы:

 - Повышение воспитательной компетентности родителей педагогическим коллективом

 - Информировать родителей по актуальным вопросам модернизации образования

 - *Привлечение родителей в проведении мероприятий школы*

* 1. *Участие родителей в школьных и улусных научных чтениях*
	2. *Проведение микроисследований среди родителей (социологический опрос населения по результатам экспериментальной работы)*
1. Создание системы психолого-педагогической помощи учителям, учащимся школы и родителям :

* 1. *Работа психологическо*- Вести активную профилактическую работу по выявлению высвобождающихся педагогов в целях организации ранней профессиональной переподготовки по широкому спектру лицензированных специальностей
	2. *организация службы по преодолению трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей*
	3. *Формирование системы диагностики учащихся и учителей, работа по «Карте мониторинга» школы*
1. Создание условий для развития конкурентноспособной личности:

 - *Развитие системы поддержки талантливых детей*

* 1. *Создание системы правового всеобуча родителей и учащихся*
	2. *Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности*
	3. *Сохранение и укрепление здоровья школьников*

 Результаты ЕГЭ

по МОУ «Модутская средняя общеобразовательная

школа агротехнологического профиля МО» Намский улус» РС(Я)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ) |
|  2008 | 23 | - | 23 | 100 | - | - | 1 | 6 | 7 | 9 | - |
|  2009 | 17 | 17 | 16 | 94 | 1 | - | 5 | 7 | 4 | 1 | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011 | 10 | 10 | 7 | 70 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика  | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 23 | 23 | 100 | - | - | 7 | 12 | 3 | 1 | - |
|  2009 | 17 | 17 | 17 | 100 | - | - | 2 | 10 | 5 | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011 | 10 | 10 | 9 | 80 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | 1 | - | - | - |
|  2009 | 23 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2010 | 11 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | 1 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История России | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 4 | 1 | 33 |  | - | 4 | - | - | - | - |
|  2009 | 17 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2011 | 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | 1 | - | - | - |
|  2009 | 17 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | 1 | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2011 | 10 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 8 | 5 | 67 | 3 | - | 4 | 2 | 1 | 1 | - |
|  2009 | 17 | 10 | 6 | 60 | 4 | 1 | 7 | 1 | 1 | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2011 | 10 | 5 | 3 | 60 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 3 | 2 | 67 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
|  |
|  2009 | 17 | 4 | 4 | 100 | - | - | 4 | - | - | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2011 | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | Всего | Из них сдали | Выше Вышепорога | % вып. | Ниже порога | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 1 | 1 | 100 | - |  |  |  |  |  |  |
|  2009 | 17 | 4 | 4 | 100 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2009 | 17 | 2 | 2 | 100 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2011 | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознан | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2009 | 17 | 2 | 2 | 100 | - | - | - | 2 | - | - | - |
|  2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2011 | 10 | 4 | 3 | 75 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| География | всего | Из них сдали | Выше порога | % вып. | Ниже порогавып. | До 30 б. | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Свыше 70Наивысший балл(ФИ |
|  2008 | 23 | 2 | 2 | 100 | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
|  2009 | 17 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2010 | 11 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Результаты ГИА**

по МБОУ «Модутская средняя общеобразовательная

школа МО» Намский улус» РС(Я)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | всего | Из них сдали | Математика | Русский язык |
| % выполн. | % кач. | % выполн. | % кач. |
|  2008 |  |  |  |  | - | - |
|  2009 | 12 | 12 | 25 | - | 100 | 100 |
|  2010 | 12 | 12 | 8 | - | - | - |
|  2011 | 17 | 17 | 100 | 30 | 100 | 53 |

**Поступление на учебу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | куда поступил |
| 1 | Ли Валентина | 11 | Московская ГСХА |
| 2 | Сокольникова Мария | 11 | Нерюнгринский ПИ |
| 3 | Пахомова Айталыына | 11 | Якутский МК |
| 4 | Макаров Дьулус | 11 | Намский ПК |
| 5 | Дьяконова Сардаана | 11 | Намский ПК |
| 6 | Дьяконов Тимофей | 11 | Якутский ЭК |
| **7** | Иванов Мичил | 11 | Якутский ПЛ № 16 |
| 8 | Куличкина Сахаяна | 11 | Якутский МК |
| 9 | Катакинова Айта | 9 | Якутский ЭК |
| 10 | Градов Эдгард | 9 | Якутский ПЛ №16 |
| 11 | Васильев Андрей | 9 | Якутское речное училище |
| 12 | Каримов Андрей | 9 | Якутский ПЛ №16 |
| 13 | Собакина Агаша | 9 | рекомендована по итогам конкурса «Окно в космос» на поступление в Намский ПК |
| 14 | Мальцева Фаина | 9 | рекомендована по итогам конкурса «Окно в космос» на поступление в Намский ПК |
| 15 | Быканов Саша | 9 | рекомендована по итогам конкурса «Окно в космос» на поступление в Намский ПК |
| 16 | Евстафьева Аня | 4 | Намская улусная гимназия |
| 17 | Сивцева Л. | 4 | Хамагаттинский СФЛ |
| 18 | Терехов Тимир | 7 | Намская улусная гимназия |
| 19 | Осипова Оля | 6 | Хамагаттинский СФЛ |
| 20 | Пермякова Диана | 4 | Хамагаттинский СФЛ |

**Отчет работы школьного научного общества учащихся "ЧАТ"**

Отчет заседаний НОУ «ЧАТ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | цель | ответственные | Результат работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| сентябрь | Подготовка и проведение организационного собрания НОУ | Обсуждение и утверждение названия, эмблемы, девиза | Руководители секций, совет НОУ | Папка материалов |
| октябрь | Обсуждение результатов диагностики **учащихся** | Анализ диагностических материалов участия в НОУ | Психологическая служба, руководители секций | Материалы диагностики |
| ноябрь | Работы научных секций. Содержание тематики секций | Обсуждение тематики научных работ **учащихся** | Руководители секций, совет НОУ | Памятки по работе секций |
| декабрь | Подготовка к участию членов НОУ в школьных и улусных олимпиадах по предметам | Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах | Учителя-предметники, руководители методических объединений | Методический бюллетень |
| январь | Подготовка и проведение Интеллектуального марафона в 5-11 классах | Подготовка материалов и заданий для интеллектуального марафона | Руководители секций и методических объединений | Сборник материалов |
| январь | Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции “Макаровские чтения» | Анализ готовности секций к проведению конференции | Совет НОУ, руководители секций | видеозапись |
| март | Результаты школьной конференции, подготовка к российской | Подведение итогов школьной конференции и подготовка **учащихся** к российской | Совет НОУ | Методический бюллетень |
| апрель | Подготовка к итоговой российской конференции | Отчет секций о работе за год | Руководители секций | Методический бюллетень |
| май | Итоги работы за год | Анализ результатов работы за учебный год. Парад секций НОУ | Совет НОУ | Праздничные газеты |

Календарный отчет НОУ «ЧАТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
| 1 2345678910111213141516171819202122232425262728293031323334 | Организационное собрание НОУ “ОИС”. Цели и задачи работы. Разработка устава НОУ “ЧАТ”. Выбор научного состава.Основные направления работы НОУ “ЧАТ ”Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений.Анализ диагностических данных.Работа **учащихся** в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работРабота с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой.Подготовка к школьной и улусной олимпиаде по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками.Участие в школьной, улусной олимпиаде по предметам.Заседание НОУ “ЧАТ” по вопросам участия во всероссийских конкурсах исследовательских работ **учащихся**. Знакомство с положениями. Отбор участников.Подготовка и проведение школьного интеллектуального марафона по предметам.Критерии и требования к оформлению исследовательских работ. Разработка научного аппарата проблемы исследования.План написания научно-исследовательских работОрганизация работы с литературными источниками.Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы.Методы научного исследования.Этапы работы над научным исследованиемЗаключение и выводы.Оформление библиографических данных.Приложение. Культура выступления. Ораторское искусство. Виды творческих, исследовательских работ.Проекты.Правила написания сообщенияПравила написания реферата.Организация и проведение школьной научно-практической конференции “Макаровские чтения”Участие в улусной ученической научно-практической конференцииАнализ деятельности НОУ “ЧАТ” за 2011-2012 год. | 1 ч. 2 ч.1 ч.2 ч.1 ч.3 ч.1 ч.3 ч.2 ч.5 ч.3 ч.2 ч.1 ч.4 ч.2 ч.2 ч.1 ч.2 ч.1 ч.2 ч.1 ч.2 ч.2 ч.1 ч.3 ч.2 ч.2 ч.1 ч.2 ч.4 ч.4 ч.2 ч. |

  **Результаты работы НОУ «ЧАТ»:**

**Олимпиады, конкурсы:**

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 30 участников

**Международная игра – конкурс »Британский бульдог»:**

3-4 класс – 12 участников

5- 6 класс-8 участников

7-8 класс - 11 участников

9- 10 – 11 класс – 11 участников , итого по школе – 42 участника

**Всероссийские молодежные чемпионаты (г. Перьм ЦТМ):**

по математике – 35 участников

по химии – 12 участников

по биологии – 23 участника

II Всероссийские предметные интернет олимпиады (г.Бийск):

по математике – 5 участников

по информатике – 13 участников

по химии – 35 участников

по биологии – 12 участников

обществознании -17 участников

  **Результаты улусных предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | учитель | класс | ФИО учащегося | результат |
| 30.11 | русский языкякутский язык | Мухина и.Г.Осипова А.Н.Кривошапкина Р.А. | 8 кл.9 кл.10 класс9 класс11 класс | Осипова Н.Михайлова С.Алексеева МарияДьяконова М.Гуляева М. | 2 место1 место3 место4 место4 место |
|  | якутская лит. | Кривошапкина Р.А. | 9 класс10 класс | Гуляева Нь.Никитина А. | 1 место3 место |
| 30.11 | экология | Попова Е.И. | 9 кл.10 кл.11 кл. | Мухин СережаАлексееваМашаИванов Ян | 2 место3 место3 место |
| 02.12 | технология |  | 9 кл.9 кл. | Быканов СашаМихайлова С. | 2 место3 место |
| 02.12 | история |  | 7 кл.8кл.8 кл.9 кл.10 кл.11 кл. | Иванова В.Васильев С.Осипова Н.Новиков П.Софронеев В.Винокурова Нь. | 2 м. |
|  | правообществознание | Ядрихинский А.А. | 11 кл.10 кл. | Никитина УйгуГуляева И. | 1 место2 место |
| 03.12 | физическая культура | Сандулин Н.Н. | 8 класс9 класс | Васильев СашаМатвеева В. | 6 место4 место |
| 05.12 | биология | Попова Е.И. | 7 кл.10 кл. | Иванова В.Алексеева М. | 4 место4 место |
|  | химия | Ядрихинская Д.Г. | 10 кл.11 класс | Алексеева М.Сивцев С. | 4 место4 место |
|  | физика | Кутуков Н.Н. | 9 | Осипов К. | 3 место |
|  | метаолимпиада | Ядрихинская С.Н. | 4 класс | ЕвтафьеваАня | 3 место |
| 20.02 | техническийтруд | Говоров С.М. | 6 класс7 класс5 класс | Чирков РусланЯдрихинский АйаанКолесов Павел | 3 место4 место5 место |

  **Школьные олимпиады:**

математика – 35 участников

химия – 28 участников

биология – 43 участника

физика – 20 участников

информатика – 12 участников

экология – 32 участника

география – 10 участников

русский язык - 32 участника

русская литература - 36 участников

английский язык – 30 участников

якутский язык - 45 участников

якутская литература - 47 участников

история -43 участников

обществознание – 37 участников



 **Результаты участия на всероссийской научно – практической конференции «Ученые будущего» в г. Москве в сентябре 2011 года.**

**1.Секция « Техника и инженерные науки», Терехов Тимир, 7 класс,** тема проекта

“Энергоэффективное утепление существующих зданий частного сектора в условиях с. Модут Республики Саха (Якутия)». Научные руководители: Корякина Анастасия Григорьевна, зам. директора по учебно- научной работе МОУ »Модутская средняя общеобразовательная школа МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия), Посельский Федор Федорович, зав. кафедрой строительных конструкций и проектирования инженерно- технического факультета ФГАОУ ВПО «Северо- Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова», к.т.н., доцент.

**2.Секция « Биология и науки о жизни». Гуляева Ньургуйаана, 9 класс**, доклад

“Адаптивные качества симменталов австрийской селекции в сравнении с местными симменталами» . Научные руководители: Корякина Анастасия Григорьевна, зам. директора по учебно- научной работе МОУ »Модутская средняя общеобразовательная школа МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия), Татаринова Саргылаана Степановна, к.в.н ., ст.научный сотрудник ЯНИИСХ.

**3. Секция « Химия и нанотехнологии». Осипова Анастасия, 8 класс,** доклад «Целебныесвойства алтайского, санкт- петербургского, якутского медов». Научные руководители : Ядрихинская Дарья Григорьевна, отличник просвещения РФ, Учитель учителей,Почетный ветеран системы образования РС(Я), Корякина Анастасия Григорьевна, зам. директора по учебно- научной работе, Большакова К.А., к.в.н. ЯГСХА

 **4.Секция «Техника и инженерные науки». Сивцев Саян, 11 класс**, тема доклада

“Эксплуатация китайских мини- тракторов в условиях Севера».

Научные руководители: Корякина Анастасия Григорьевна, зам. директора по учебно- научной работе МОУ »Модутская средняя общеобразовательная школа МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия), Лукин Владимир Николаевич, научный сотрудник лаборатории механизации сельского хозяйства ЯНИИСХ.

**5. Секция « Физические науки». Осипов Николай, 9 класс, тема доклада «** Сравнительная характеристика космических кораблей « Шаттл» и « Буран».Научный руководитель : Осипова Александра Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Все 5 проектов отмечены письмом Московского государственно- технического университете имени Э.Баумана за высокий уровень научно – исследовательской работы.

**Результаты 5 межрегиональной НПК «Бессоновские чтения» (Амурская область, республика Бурятия, Иркутская область, Республика Саха ( Якутия)**

**Дата проведения: 26 марта 2012 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося, класс** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Осипова Анастасия | сертификат | Испытание 2 сортов картофеля в условиях с. Модут | Петрова Т.В. |

**Результаты республиканской НПК «Шаг в будущее».**

**Дата проведения: 7-9 января 2011 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося, класс** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Сокольникова Мария, 11 класс | 1 | Адаптационные качества коров симментальской породы скота Австрии и России» | Сокольникова А.Г. |

**Результаты республиканской НПК «Шаг в будущее».**

**Дата проведения: 9-11 января 2012 года**

**Секция «Сельскохозяйственные науки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося, класс** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Гуляева Ньургуйаана, 9 класс | сертификат | Условия питания и кормления коров симментальской породы скота Австрии в ООО «Тунал» Намского улуса и ООО «Немюгю»Хангаласского улуса | Корякина А.Г. |

**Секция «Химические науки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося, класс** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Осипова Настя, 8 класс | сертификат | Целебные свойства санкт- петербургского, алтайского , якутского медов | Корякина А.Г. |

**Результаты республиканской НПК учащихся агропрофилированных школ « Чугуновские агрочтения»**

 **1.Секция «Земледелие и растениеводство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося, класс** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Новиков Павел, 8 класс | 2 место | Урожайность полыни белолистной | Попова Е.И. |

 **2.Секция «Животноводство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося, класс** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Сокольникова Мария, 11 классГуляева Ньургуйаана, 8класс | заочно | Адаптационные качества коров симментальской породы скота Австрии и России» | Сокольникова А.Г. |
| 2 | Дьяконова Сардаана, 11 класс | 1 место | Якутская порода скота | Дьяконова Л.И. |
| 3 | Осипов Коля, 8 класс | 2 место | Роль минеральной подкормки в развитии и течении рахита у телят | Бугаева А.И. |

 **3. Секция «Механизация сельского хозяйства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **место** | **тема** | **руководитель** |
| 1 | Софронеев Володя, 9 класс | 3место | Попов И.Д- чулуу механизатор, рационализатор | Сокольникова А.Г. |
| 2 | Сивцев Саян, 10 класс | 1 место | « Минитрактора из КНР в подсобных хозяйствах с.Модут» | Сокольникова А.Г. |

 **По итогам команда школы заняла 1 место и завоевала Грант министерства образования РС(Я) и министерства сельского хозяйства.**

 **Результаты республиканской НПК «Основные аспекты ЗОЖ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | класс | тема доклада | руководитель | результат |
| 1 | Алексеева Мария | 10 | Алексеев Е.Н.- аан дойду кылаастаах спорт маастара, тренер- педагог. | Корякина А.Г. | 1 место |
| 2 | Никитина Аня | 10 | Алкоголь | Говоров С.М. | сертификат |
| 3 | Шамаева Мира | 9 | Табакокурение | Говоров С.М. | сертификат |

**Результаты республиканской НПК «Профессия учителя: вчера, сегодня, завтра»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | класс | тема доклада | руководитель | результат |
| 1 | Никитина Аня, Шамаева Мира | 9, 10  | Ядреев В.Г. – лауреат спорта 20 века | Корякина А.Г. | сертификат |

**Результаты республиканского конкурса пректов ЦДО**

март 2012 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | класс | тема доклада | руководитель | результат |
| 1 | Осипов Коля | 9 | Сравнительная характеристика космических кораблей «Буран» и «Шаттл» | Осипова А.Н. | 1 место |

**Результаты региональной НПК «Шаг в будущее»**

**Дата проведения : 14 декабря 2011 года**

1.Секция «Технические науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Сивцев Саян | 3 место | Сравнение технических характеристик минитракторов из Китайской НР | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

1. Секция «Сельскохозяйственные науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Сивцев Саян | 4 место | Роль китайских минитракторов в развитии сельског хозяйства в с.Модут | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |
| 2 | ГуляеваНьургуйаана | 2 место | Адаптивные качества коров симментальской породы в сравнении с местными симменталами | Корякина А.Г.  | Татаринова С.С.,ст.научн. сотр. ЯНИИСХ, канд. ветер. наук |

1. Секция «Экологические науки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат |  Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Новиков Павел  | сертификат | Экологическая оценка озера «Эбэ» методом биоиндикации | Бугаева А.И., Попова Е.И. |

1. Секция «Химические науки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Осипова Анастасия  | лауреат | Целебные свойства санкт- петербургского, алтайского , якутского медов | Ядрихинская Д.Г.,Корякина А.Г. |

**Результаты региональной НПК Барашковские чтения»**

**Дата проведения : 24 марта 2012 года**

1.Секция «История и родословная»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Корякин Даниил | грамота | Участие прадеда Сокольникова Н.Г. в сражении под Ржевом осенью 1942года | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

2.Секция «Медицина и ОБЖ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Винокурова Мира | грамота | Кыыллар эмиэ эмчиттэр | Аргунова А.А. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

3.Секция «Спорт»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Васильева Диана | 3 м. | Мин энэм Васильев И.И.- чел оло5у пропагандалааччы | Аргунова А.А. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

4 .Секция «Математика и информатика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Сандулин Артур | 4 м. | Математические ребусы | Сандулина Е.И. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

 **Результаты улусной НПК «Шаг в будущее»**

**Дата проведения : 25 ноября 2011 года**

1Секция «Физико -математические науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Терехов Тимир  | финалист,сертификат | Энергоэффективное утепление зданий частног сектора в условиях Севера | Корякина А.Г. | Посельский Ф.Ф., зав. кафедрой строительных конструкций ИТФ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова», к.т.н. |

2.Секция «Технические науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Софронеев Володя | сертификат участника | Рационализаторские работы Попова И.Д. | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |
| 2 | Сивцев Саян | 3 место | Сравнение технических характеристик минитракторов из Китайской НР | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |
| 3 | Осипов Николай  | сертификат участника | Технические характеристики космических кораблей «Шаттл» и «Буран» | Осипова А.Н. |  |

3.Секция «Сельскохозяйственные науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Сивцев Саян | 2 место | Роль китайских минитракторов в развитии сельског хозяйства в с.Модут | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |
| 2 | ГуляеваНьургуйаана | лауреат | Адаптивные качества коров симментальской породы в сравнении с местными симменталами | Корякина А.Г.  | Татаринова С.С.,ст.научн. сотр. ЯНИИСХ, канд. ветер. наук |
| 3 | Кривошапкина Мария  | 3 место | Поведение якутского скота | Бугаева А.И. |  |

1. Секция «Экологические науки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат |  Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Новиков Павел  | 3 место | Экологическая оценка озера «Эбэ» методом биоиндикации | Бугаева А.И., Попова Е.И. |
| 2 | Дьяконова Марина  | сертификат участника | ЭВМ- водостойкий материал | Иванова А.Е. |

1. Секция «Исторические науки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат |  Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Гоголев Айсен  | сертификат участника | Модут нэнилиэгин сирдэрин терут ааттара | Куличкина С.А. |

1. Секция «Музееведение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Гуляев Семен  | сертификат участника | Гуляев К.Д.- чемпион ньирэй керееччу | Попова Е.И. |
| 2 | Павлова Сардаана | сертификат участника | Ядреев В.Г. – мин дойдум киэн туттар кинитэ | Петрова Т.В. |
| 3 | Аргунов Андрей  | сертификат участника | Ли М.Н.- 20 –ис уйэ бастын хортуопуй олордооччута | Осипова А.Н. |

1. Секция «Медицинские науки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Осипова Анастасия  | 3 место | Целебные свойства санкт- петербургского, алтайского , якутского медов | Ядрихинская Д.Г. |

Участвовали по 7 секциям всего 14 докладов. Призовые места заняли 6 докладов: лауреат – 1 ученица ( Гуляева Ньургуйаана, 9 класс), 2 место – 1 ученик ( Сивцев Саян, 11 класс) , 3 место – 4учащихся ( Сивцев Саян, 11 класс, Кривошапкина Маша, 8 класс, Осипова Настя, 8 класс, Новиков Павел, 9 класс).

Руководители , подготовивших призеров: Ядрихинская Д.Г., учитель химии ( 1 призер -Осипова Настя), Бугаева А.И. ( 2 призера – Новиков Павел, Кривошапкина Маша ) , Попова Е.И. ( 1 призер – Новиков Павел ), Корякина А.Г. ( 3 призера – Сивцев Саян – 2 доклада, Гуляева Ньургуйаана).

Из 32 педагогов агрошколы 4 учителя ( 12 % от общего числа педагогов) подготовили качественные работы, способные конкурировать на уровне улуса. Из них 3 представителя методобьединения учителей ЕСМА, 1 учитель- МО гуманитарного цикла.

**Результаты улусной НПК «Ступеньки в науку»**

**Дата проведения : 28 марта 2012 года**

1Секция «Животный мир»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Винокурова Мира | 2 место | Кыыллар эмиэ эмчиттэр | Аргунова А.А. | . |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Павлов Коля | 2 место | Мин сылгыныт энэм | Аргунова А.А. |  |

2.Секция «Исторические науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Корякин Даниил | сертификат | Участие прадеда в боях под Ржевом | Корякина А.Г. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |
| 2 | Винокуров Гриша | сертификат | Бир дьиэттэн 4 кини | Кутукова А.Н. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

3.Секция «Мин дойдум киэн туттар дьоно»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат | Тема | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О. научного руководителя |
| 1 | Куличкин Владик | сертификат | Колесов В.К. | Катакинова А.В. | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |

* 1. Секция «Моя родословная»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | результат |  Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Гуляев Эркин | 3 место | Мин эбэм | Аргунова А.А. |

* 1. Секция «ЗОЖ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося |  результат |  Тема | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Васильева Диана | 4 место | Мин чел олохтоох энэм – Васильев И.И. | Аргунова А.А. |

Участвовали по 5 секциям всего 7 докладов. Призовые места заняли 4 доклада: Винокурова Мира, Паввлов Коля, 2 места, Гуляев Эркин, 3 место, Васильева Диана, 4 место. Руководитель , подготовивший 4 призеров – Аргунова А.А., учитель 2 класса.

**Результаты улусных Аммосовских чтений.**

Дата проведения :15 декабря 2011 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | результат | руководитель |
| АлексееваМария | 10 | 1 место | Корякина А.Г., Протопопова О.П. |
| Васильева Диана | 2 | сертификат | Аргунова А.А. |
| Аргунов Андрей | 9 | сертификат | Осипова А.Н. |
| Охлопков Эркин | 3 | сертификат | Софронова П.И. |
| Гуляев Эркин | 2 | сертификат | Гуляева М.С. |
| Винокуров Гриша | 1 | сертификат | Кутукова А.Н. |
| Соловьев Владик | 4 | сертификат | Куличкина О.В. |

  **Результаты школьной НПК « Макаровские чтения»**

 **Дата проведения : 18 ноября 2011 года**

 **1. Секция «Наука о земле»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося, класс | тема доклада | научный руководитель | результат |
| 1.Бугаева А.И. | Кривошапкина М., 8 класс | Поведение якутского скота |  | 1 место |
| 2.Корякина А.Г. | Гуляева Нь., 9 класс | Адаптивные качества коров симментальской породы в сравнении с местными симменталами | Татаринова С.С.,ст.научн. сотр. ЯНИИСХ, канд. ветер. наук |  сертификат участия |
| 3. Бугаева А.И.,Попова Е.И. | Новиков Павел, 9 класс | Экологическая оценка озера методом биоиндикации |  |  сертификат участия |
| 4. Корякина А.Г. | Сивцев Саян, 11 класс | Минитрактора из КНР в подсобных хозяйствах с. Модут | Зверев С.С., ст научн. сотр. Лаборатории механ. С.Х. ЯНИИСХ |  2 место |
| 5.Ядрихинская Д.Г. | Осипова Настя, 8 класс | Целебные свойства санкт-петербргског алтайского, якутского скота |  | лауреат |
| 6. Иванова А.Е. | Дьяконова М., 9 класс | ЭВМ- водостойкий материал |  | сертификат |
| 7.. Иванова А.Е. | Шамаева М., 9 класс | Живой уголок |  |  |
| 8..Корякина А.Г. | Терехов Тимир, 7 класс | Энергоэффективное утепление зданий частног о сектора в условиях Севера |  | заочно |
| 9.Осипова А.Н. | Осипов Николай, 9кл. | Технические характеристики космических кораблей «Шаттл» и «Буран» |  | заочно |

**2.Секция «Мин дойдум киэн туттар дьонноро»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Кутукова А.Н. | Винокуров Гриша, 1 класс | Биир дьиэттэн 4 кини. |  | 1 место |
| 2.Аргунова А.А. | Павлов Коля, 2 класс | Захаров Н.Н.- сылгыныт удьуора |  | 2 место |
| 3. Аргунова А.А. | Гуляев Эркин, 2 кл. | Мин эбэм- мин киэн туттар киним |  | лауреат |
| 4.Софронова П.И. | Сандулин Артур,3 класс | Модут учуонайдара | Сандулина Е.И., зам директора по ВР | сертификат |
| 5.Софронова П.И. | Охлопков Айыллаан,3 класс | Модут унун уйэлээхтэрэ |  |  |
| 6.Катакинова А.В. | СоловьевВладик, 4 класс | Колесов В.К. – биллиилээх тимир ууна |  | 3 место |
| 7.Куличкина С.А. | Харитонова С.,5 класс | Ли Т.Н.-чемпион ньирэй кереечу |  |  |
| 8. Куличкина С.А. | Гоголев Айсен ,5 класс | Ийэ дойдуга тапталы иитии торут сирдэр ааттарын билииттэн са5аланар |  | место |
| 9.Попова Е.И. | Гуляев Сеня, 6 кл. | Гуляев Д.К. – чемпион суону корооччу |  | место |
| 10.Петрова Т.В. | Павлова Сардаана, 7 кл. | Ядреев В.Г.-21 уйэ чулуу учуутала |  | место |
| 11.Осипова А.Н. | 9 класс | Ли Максим Николаевич |  | место |
| 12.Корякина А.Г. | Софронеев Володя, 10 кл. | Попов И.Д.- рационализатор , механизатор |  | место |

 **Итоги школьных « Макаровских чтений» среди учащихся начальных классов**

 **Секция «Мин дойдум киэн туттар дьонноро»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Кутукова А.Н. | Винокуров Гриша, 1 класс | Биир дьиэттэн 4 кини. | 1 место |
| 2.Аргунова А.А. | Павлов Коля, 2 класс | Захаров Н.Н.- сылгыныт удьуора | 2 место |
| 3. Аргунова А.А. | Гуляев Эркин, 2 класс | Мин эбэм- мин киэн туттар киним | лауреат |
| 4.Софронова П.И. | Охлопков Айыллаан,3 класс | Модут унун уйэлээхтэрэ | сертификат |
| 5.Софронова П.И. | Сандулин Артур,3 класс | Модут учуонайдара | сертификат |
| 6.Катакинова А.В. | СоловьевВладик, 4 класс | Колесов В.К. – биллиилээх тимир ууна | 3 место |

 **Результаты улусной научно-практической конференции «Ступенька в науку»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИ ученика |  класс,результат |  тема доклада |
| 1 | Васильева Лиана | 1 кл.,сертификат | Хабылык ( рук. Аргунова А.А.) |
| 2 | Скрябина Айта | 1 кл., сертификат | Хаар( рук. Аргунова А.А.) |
| 3 | Сандулин Артур | 2 кл., 3 место | Математическай ребус суоттаанына ( рук. Софронова П.И.) |
| 4 | Охлопков Эрчим | 2кл., сертификат | Модут нэнилиэгэр Россия уонна омук массыыналара( рук. Софронова П.И.) |
| 5 | Машников Алик | 2кл | Кока- кола уонна Спрайт утахтар оскуола о5олоругар буортулара( рук. Софронова П.И.) |
| 6 | Попова Оля | 3кл. | Путеводитель по с. Модут( рук. Катакинова А.В.) |
| 7 | Скрябина Тоня | 3кл. | Фитодизайн агрошколы( рук. Катакинова А.В.) |
| 8 | Евстафьева Аня | 4кл. | Образы Санта Клауса, Деда Мороза, Чынгысхаана( рук. Ядрихинская С.Н.) |
| 9 | Харитонова Сааскылаана | 4кл. | Ядовитые комнатные растения ( рук. Ядрихинская С.Н.) |

 **Результаты улусных Ларионовских чтений**

Секция «Мин дойдум киэн туттар дьонноро»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИ учащегося, класс |  тема | результат |  руководитель |
| 1. | Алексеева Маша, 10 класс | Алексеев Е.Н. – кенул тустууга аан дойдутаа5ы кылаастаах спорт маастара |  | Корякина А.Г. |
| 2. | Никитина Аня, Гуляева Индилена, 10 класс | Ядреев В.Г.- лауреат спорта 20 века |  | Корякина А.Г. |
| 3. | Быканов Саша , 9 класс | Ли М.Н. – чемпион хортуопуй олордооччу |  | Осипова А.Н. |

***Участие во Всероссийском и Международном конкурсе:***

1. Молодёжный чемпионат «Старт»

1 класс – 1 уч-ся

2 класс- 12 уч-ся

3 класс-5 уч-ся

4 класс – 8 уч-ся

1. «Русский медвежонок»

2 класс –

3 класс – 4 уч-ся

4 класс - 8 уч-ся

1. «Золотое руно»

3 класс – 4 уч-ся

4 класс – 8 уч-ся

1. «Кенгуру для выпускников» - 4 класс - 2 уч-ся
2. Молодёжный чемпионат по математике

3 класс – 2 уч-ся, Сандулин Артур – ***призёр Всероссийского чемпионата,*** Охлопков Айыллаанв этой дисциплине в улусе занял ***4 место***

4 класс – 8 уч-ся

Секция проектов « Инновации в сельском хозяйстве»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ФИ учащегося, класс |  тема | результат |  руководитель |
| 1.Шамаева Мира . 9 класс | Экономически водостойкий материал |  | Иванова А.Е. |
| 2. Дьяконова Марина, 9 класс | Цветочный ландшафт |  | Иванова А.Е. |
| 3.Осипов Коля , 9 класс | Энергоэффективный дом |  | Корякина А.Г. |
| 4.Осипова Настя, 8 класс | Учебно – производственная бригада по пчеловодству |  | Ядрихинская Д.Г. |
| 5. Михайлова Соня, 9 класс,Алексеева Маша, 10 класс | Кумысотерапия |  | Корякина А.Г. |
| 6. Кривошапкина Маша, 8 класс | Якутский скот |  | Бугаева А.И. |

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид соревнований | Месяц  | Участники  | место | балл |
| 1 | Кросс «Долина Энсиэли», с. Хамагатта | Сентябрь, 2011 | Мухин Саша -1000м. | 3 | 30 |
| 2 | Кросс Наций, с. Намцы | Октябрь, 2011 |   |  | 10 |
| 3 | Товарищеская встреча по волейболу, баскетболу | Ноябрь  | Модутская СОШ, Хамагаттинская СОШ | 1  | 50 50 |
| 4 | «Игры предков» среди агрошкол, Усть – Алданс-кий улус | 8-9.12.11г. | Павлова Сардаана | 4 | 30 |
| 5 | Шашки, с. Намцы | 16.12.11г | Иванова Вера  | 4  | 10  |
| 6 | Первенство по легкой атлетике на призы Л.П.Андросова | 18.12.11г. | Дьяконова Туйаана Никитина Анна Дьяконова Мотя Матвеева Вика  | 2 2  | 40 40 40 40 |
| 7 | Товарищеская встреча по волейболу | 19.12.11г. | Хамагаттинская СОШ, Хатырыкская СОШ, Модутская СОШ |  | 10 |
| 8 | Баскетбол  | Январь, 2012 | с. Намцы |  | 10 |
| 9 | Валейбол  | Январь, 2012 | с. Намцы | 3 | 30 |
| 10 | Лыжные гонки- Дьяконова Мотя Дьяконова Туйаана  | Апрель, 2012 | с. Едейцы | 3  3 | 30 |
| 11  | Улусные лыжние гонки среди нач. классов | Март , 2012 | с. Модут |  3 |  30 |
| 12 | «Эрэл» | Март, 2012 | с. Аппаны |  | 10 |
| 13 | Кросс  | Май, 2012 | с.1 Хомустах |   | 10  |
| 14 | Эстафета  | Май, 2012 | с. Намцы- Матвеева Вика Дьяконова Мотя Никитина Анна Дьяконова Туйаана | 33 3 | 30 30 30 30 |
| 15 | Спартакиада школьников | Май, 2012 | с. Хатырык |  | 10  |
| 16 | Волейбол  | Март, 2012 | с. Хатырык |  | 10 |
| 17 | Лыжня России | Апрель, 2012 | с. Намцы |  | 10 |
| 18 | Лыжня России | Апрель, 2012 | г. Якутск |  | 30 |
| 19 | Эрэл | Май, 2012 | с. Аппаны |  | 10 |
| 20 | Кросс | Май, 2012 | с. Намцы |  | 10 |
| **Школьные**  |
| 21 | Волейбол  | Январь, 2012 | МСОШ |  | 5 |
| 22 | Лыжные гонки | Март, апрель, 2012 | МСОШ |  | 5 |
| 23 | Товарищеская встреча Хатырыкской, Хамагаттинской, Модутской СОШ | Январь, 2012 | МСОШ |  | 5 |
| 24 | Международный день бега и ходьбы |  |  |  | 5 |

 **Публикации**

1. Аргунова А.А. – Российский ИД « 1 сентября» -«Открытый урок», сборник статей учителей начальных классов Намского улуса
2. Катакинова А.В. – улусный сборник статей учителей начальных классов Намского улуса
3. Софронова П.И. – Российский ИД -«Открытый урок», улусный - сборник статей учителей начальных классов Намского улуса
4. Иванова А.И. – Российский ИД -«Открытый урок», республиканский сборник статей учителей !Коченевских чтений»
5. Сивцева Е.И. – Российский ИД « 1 сентября» -«Открытый урок», республиканская книга «Сүдү талаан, умнуллубат мөссүөн»
6. Говоров С.М. - Республиканский сборник статей учителей «Коченевских чтений»
7. Сандулин Н.Н. - Российский ИД -«Открытый урок»

8.Корякина А.Г.- Сборник тезисов российского научно – методического семинара «Наука в школе», июнь 2010 года, г. Гагара, республика Абхазия ,статья в газете «Эңсиэли»: «Айабыт, тутабыт, чинчийэбит», декабрь, 2011г., статья в газете «Эңсиэли»: «Наука5а бигэхардыылар», июль, 2011 г.

9.Мухина И.Г., Кривошапкина Р.А.,Кутукова А.Н. - сборник докладов учителей, учащихся, рРеспубликанские Коченевские чтения, ноябрь, 2011

10.Петрова Т.В. -статья вулусной газете «Эңсиэли»:», май, 2012г.

 **Аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | На какую квалификационную категорию | дата |
| Гуляев В.И, директор школы, учитель якутского языка и литературы | СЗД | март, май 201 2 г. |
| Гуляева М. П., учитель географии | СЗД | март 201 2 г. |
| Кутукова А.Н., учитель русского языка и литературы | первая | март 201 2 г. |
| КатакиноваА.В., учитель начальных классов | СЗД | март, май 201 2 г. |

 **Распространение опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителей | Форма распространения работы | Дата |
| ***Российский уровень*** |
| Корякина А.Г. | 1.Доклад «Тьюторская технология»2. Доклад «Использование ПМО на английском языке» | Июнь 2011 г.,Гагра, республика Абхазия |
| ***Республиканский уровень*** |
| Кривошапкина Р.А.,  | 1.Коченевские чтения , доклад «Саха тылын уонна литературатын уруоктарыгар тыл оонньуутун киллэрэн о5ону сайыннарыы», ноябрь 2011 г.1.Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Здоровая школа – здоровый ребенок»3.Конкурс интегрированных уроков с агрокомпонентами «Путешествие в страну загадок», урок внеклассного чтения, 5 класс |  |
| Кутукова А.Н. | Коченевские чтения , доклад »Работа над предупреждением ошибок», ноябрь 2011 г.Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект « Школа без стен» |  |
| Мухина И.Г. | Коченевские чтения , доклад «Повышение познавательного интереса учащихся на уроках русского языка», ноябрь 2011 г.Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Здоровая школа – здоровый ребенок» |  |
| Корякина А.Г. | Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект Школа без стен» |  |
| Осипова А.Н. | Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Школа без стен» |  |
| Петрова Т.В. | Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Школа без стен |  |
| ***Улусный уровень*** |
| Корякина А.Г. | *1.Сентябрьское совещание учителей улуса, мастер – класс «Работа с ОД»**2. Сентябрьское совещание учителей улуса, мастер – класс «ИКС как способ интеграции с социумом»* |  |
| Кутукова А.Н. | 1. Улусные педчтения, доклад |  |
| Мухина И.Г. | 1. Улусные педчтения, доклад |  |
| Кривошапкина Р.А. |  |  |
| Гуляев В.И. | 1.Февральское совещание учителей |  |
| Шергина Е.В. | 1. Улусные педчтения, доклад |  |
| Ядрихинский А.А. | 1. Улусные педчтения, доклад |  |
| Петрова Т.В. | 1. Улусные педчтения, доклад. |  |
| Осипова А.Н. | 1.Улусныепедчтения, доклад «Анализ художественного текста» |  |
| ***Школьный уровень*** |
| Кутукова А.Н. | 1.Дистационное обучение детей – инвалидов2. Педчтения , доклад |  |
| Корякина А.Г. | 1. 2 открытых урока в 5 классе
 |  |
| 1. Педчтения, доклад
 |
| 1. Выступление назаседании МО- 3 раза
 |  |
| Шергина Е.В. | 1.Открытый урок в 9 классе- 2 раза |  |
| 1. Педчтения , доклад
 |  |
| Осипова А.Н. | 1. Выступление на заседании МО «Новые формы аттестации педработников»
2. Открытый урок в 9 классе
 |  |
| Рехлясова Я.Н.. | 1.Открытый урок в 7 классе |  |
| Петрова Т.В. | 1. Педчтения , доклад
2. Открытый урок в 4 классе
 |  |

Катакинова А.В. – учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Тема | Дата | Место проведения |
| 1 | Республиканский  | Проект «Разведение коз в условиях агрошколы» в рамках педярморки «Сельская школа» | 28-30 июня 2011 г. | Намский улус |
| 2 | Улусный  | 1 улусные педчтения им. Н.С.ПоповойДоклад: «» | 10.02.2012 г | С.Намцы  |
| 23 | Школьный  | Открытый урок по окружающему миру |  |  |

Аргунова А.А. – учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Тема | Дата | Место проведения |
| 1 | Российский  | ИД «1 сентября» «Открытый урок» | Декабрь, 2011 | Г. Москва |
| 2 | Республиканский  | Проект «Разведение коз в условиях агрошколы» в рамках педярморки «Сельская школа» | 28-30 июня 2011 г. | Намский улус |
| 3 | Улусный  | 1 улусные педчтения им. Н.С.ПоповойДоклад: «Тылы сайыннарыы» | 10.02.2012 г | С.Намцы  |
| 4 | Школьный  | Открытый урок по русскому языку «Части речи» | 24.04.2012 | МСОШ |

Софронова П.И. – учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Тема | Дата | Место проведения |
| 1 | Российский  | -ИД «1 сентября» «Открытый урок» | Декабрь, 2011 |  |
| 2 | Республиканский  | -Проект «Чудеса из бумаги - оригами»-Мастер – класс «Модульное оригами» | 27.06.2011г.27-28.06.2011г | с. Намцы |
| 3 | Улусный  | -1 улусные педчтения имени Н.С.Поповой. Доклад | 10 февраля, 2012 | с. Намцы |
| 4 | Школьный  | -Доклад «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников» -Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в 3-м классе по теме "Закрепление изученного материала. Решение задач"  | Март, 201225.04.2012 | МСОШМСОШ |
| 5 | Наслежный | Мастер – класс «Кумаа5ыны кырыйыы кистэлэнэ» | Март, 2012 |  |

Ядрихинская С.Н. – учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Республиканский  | Проект «Разведение коз в условиях агрошколы» в рамках педярморки «Сельская школа» | 28-30 июня 2011 г. | Намский улус |
| 2 | Улусный  | -Педчтения «Управление качеством образования в условиях реализации стандартов нового поколения». Доклад «Психолого – педагогические особенности детей неполных семей» | 29.03.2012  | с. Намцы |
| 3 | Школьный  | -Интегрированный открытый урок по литер. чтению и изо-Доклад «Психолого – педагогические особенности детей неполных семей» | 2.05.2012Март, 2012 | МСОШМСОШ |

Сандулин Н.Н. – учитель физкультуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Тема | Дата | Место проведения |
| 1 | Российский  | ИД «1 сентября» «Открытый урок» | Декабрь, 2011 |  |
| 2 | Республиканский  | Проект «Каждому ученику – лыжный комплект» в рамках педярмарки «Сельская школа» | 28-30 июня 2011 г | Намский улус |
| 3 | Улусный  |  |  |  |
| 4 | Школьный  | Открытый урок |  |  |

Иванова АЕ.- учитель изо и черчения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Тема | Дата | Место проведения |
| 2 | Российский  | ИД «1 сентября» Открытый урок | Декабрь, 2011 |  |
| 3 | Республиканский  | - Проект «Кэрэ»; -Проект «ЭВМ»;  -Мастер класс « Использование ЭВМ»-Кочневские чтения. Доклад «Творческие задачи как в развитии личности учащихся» - 3 место | 28-30.062011 г.  ноябрь | с.Намцыс. Тулагино |
| 4 | Улусный  | Доклад «» |  | с. Намцы |
| 5 | Школьный  | -Доклад «Игровой подход в обучении изо в общеобразовательном учреждении»-Интегрированный открытый урок, 1 класс | Март 2.05.2012 | МСОШМСОШ |

Сивцева Е.И. – учитель технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Школьный  | Доклад «Кыбытыктаах танас аттаран тигии» | Март, 2012 | МСОШАП |

 **НИД учителя**

 1.Аргунова А.А.,Катакинова А.В., Ядрихинская С.Н. – проект «Разведение коз в условиях агрошколы»

 2.Софронова П.И. – проект «Чудеса из бумаги- оригами»

 3.Иванова А.Е., Сивцева Е.И. – проект «Галерея «Кэрэ»»

 4.Говоров С.М. – проект «Военно-патриотическое воспитание школьников через игру «Хотойук»

 5.Сандулин Н.Н. – проект «Каждому ученику-лыжный комплект»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителей | Форма распространения работы | Дата |
| ***Российский уровень*** |
| Корякина А.Г. | 1.Доклад «Тьюторская технология», российская школа – смеинар «Академия юных»2. Доклад «Использование метода проектов на уроках английского языка»», российская школа – семинар «Академия юных» | Июнь 2011 г.,Гагра, республика Абхазия |
| ***Республиканский уровень*** |
| Кривошапкина Р.А. | *1.Доклад »Саха тылын уонна литературатын уруоктарыгар тыл оонньуутун киллэрэн о5ону сайыннарыы» на Коченевских чтениях, ноябрь 2011 г.**2. Проект « Здоровая школа – здоровый ребенок» на республиканской ярмарке «Сельская школа -2011»* | ***4 место*** |
| Кутукова А.Н. | *1.Доклад на Коченевских чтениях, ноябрь 2011 г.* .2.Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Школа без стен» | декабрь,2011 г.с. Тулагино |
| Мухина И.Г. | *1.Доклад на Коченевских чтениях, ноябрь 2011 г.*2.Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Здоровая школа – здоровый ребенок» |  |
| Петрова Т.В. | Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Школа без стен» |  |
| Осипова А.Н.Корякина А.Г. | Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Школа без стен»Педагогическая ярмарка «Сельская школа-2011 «, проект «Школа без стен» |  |
| **Улусный уровень** |  |  |
| Петрова Т.В. | Доклад, «Кыыс о5ону дьиэ кэргэннэ иитии» | март |
| Мухина И.Г. | Доклад «Творческие задания на уроках литратуры по изучению поэзии М.Ю. Лермонтова, как один из путей формирования эстетической компетенции у школьников» | март |
| Кутукова А.Н. | Доклад Диктант «Проверяю себя» как средство развития орфографической зоркости учащихся» | март |
| Ядрихинский А.А. | Доклад «Метод наглядного обучения на уроках истории» | март |
| Шергина Е.В. | Доклад ,«Обучение аудированию на уроках английского языка» | март, 2 место  |
| ***Школьный уровень*** |
| Петрова Т.В. | Доклад, «Кыыс о5ону дьиэ кэргэннэ иитии» | март |
| Корякина А.Г. | Доклад «Тьюторская технология» | март |
|  |
| Кривошапкина Р.А. | Доклад «Викторина о5о сайдыытыгар кедьуунэ» |  |
| Мухина И.Г. | Доклад «Творческие задания на уроках литратуры по изучению поэзии М.Ю. Лермонтова, как один из путей формирования эстетической компетенции у школьников» | март |
| Осипова А.Н. | Доклад «Анализ художественного текста» |  март |
| Кутукова А.Н. | Доклад Диктант «Проверяю себя» как средство развития орфографической зоркости учащихся» | март |
| Ядрихинский А.А. | Доклад «Метод наглядного обучения на уроках истории» | март |
| Шергина Е.В. | Доклад «Обучение аудированию» | март |

 **Участие учителей в конкурсах, соревнованиях**

1. Республиканский конкурс «Мой вклад в озеленнии школы» - ***3 место***
2. Улусный конкурс профсоюзов школ «Танцы народов» ***- 2 место (Катакинова А.В., Говоров С.М., Сандулин Н.Н., Винокурова М.Н.)***
3. Улусный конкурс профсоюзов школ «Подлёдная рыбалка» - ***1 место (Говоров С.М.)***
4. Улусные соревнования по волейболу профсоюзов школ - 4 место (Говоров С.М., Сандулин Н.Н.)
5. Улусный конкурс песен - участие (Говоров С.М., Сандулин Н.Н.)

 **Республиканские заочные «Коченевские чтения»**

1. Сандулина Е.И. «Профильное обучение математики, связная работа кружка»
2. Бугаева А.И «Использование наглядных пособий при изучении спецкурса «Основы ветеринарии»

**Ярмарки**

1. VII Республиканская Педагогическая Ярмарка “Сельская школа – 2011». «Социокультурная модернизация образования – механизм реализации национальной образовательноновая школа». 28-30 июня 2011г. с Намцы

Приняли участие 24 учителя.

Р**оссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 12 учителей**

**Российский конкурс «Один ученик – один компьютер»**

Сандулина Е.И. – пакет документов

 **Результаты улусных педагогических чтений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО учителя |  должность, пед стаж | результат |  тема |
| 1. | Кутуков Николай Николаевич | учитель физики | сертификат | Профильное обучение по программе «Электротехника» |
| 2. | Катакинова Анна Васильевна | учитель начальных классов | сертификат |  |
| 3. | Иванова Анастасия Егоровна | учитель изо и черчения | сертификат |  |
| 4. | Матвеева Надежда Анатольевна | учитель информатики и математики | сертификат, рекомендован на публикацию | Бинарные уроки естественно- математического цикла |
| 5. | Шергина Елена Владиславовна | учитель английского языка | сертификат, 2 место | Обучение аудированию в 9 классе |
| 6. | Петрова Татьяна Васильевна | учитель ЯНК | сертификат | Кыыс о5ону иитии |
| 7. | Мухина Ирина Гаврильевна | учитель русского языка | сертификат | Эстетическая компетентность на уроках русской литературы |
| 8. | Осипова Александра Николаевна | учитель русского языка | сертификат | Комплексный анализ текста |
| 9. | Ядрихинский Алексей Анатольевич | учитель истории | сертификат | Метод наглядного обучения в 5 классе |
| 10 | Ядрихинская Светлана Никитична | учитель 1 класса | сертификат |  |

**Эспериментальная работа**

 1.Кутукова А.Н., Мухина И.Г., Петрова Т.В. – «Дистанционное обучение детей – инвалидов»

 2. Корякина А.Г. назначена руководителем дистанционного обучения приказом УО.

 3.Участие на дистанционном этапе НПК «Ученые будущего» стран независимых государств в г. Москве , сентябрь 2011 г. – Корякина А.Г., Осипова А.Н.

 4. 9 учителей – 10% агрокомпонента в учебной программе

 5. Тьюторство – 9 учителей

 **Предметные недели**

- Неделя ЕСМА

- Вечер «Баай Байанай»

- Месячник «Природа – мой дом»

- Месячник « Хотойук»

- Декада предметов гуманитарного цикла

-Неделя адаптации в начальных классах

-Неделя начальных классов

- Неделя Олонхо

- Неделя Земли

 **Разработка проектов, элективных курсов, программ :**

- Программа дуального обучения « Столяр»

- Программа дуального обучения « Швея»

-Программа дуального обучения « Оператор ЭВМ»

-Программа дуального обучения « Электрик »

- Программа профильного обучения по хиии

-Программа профильного обучения по биологии

- Элективный курс «Уровни организации живой материи» - 10 класс

- Элективный курс «Электротехника» - 9 класс

- Элективный курс «Внутренние незаразные болезни животных» - 10 -11 классы

- Элективный курс «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 9 класс

- Элективный курс «Модули» - 8 класс

- Элективный курс «Системы уравнений» - 9 класс

- Элективный курс «Системы счисления» - 8 класс

- Элективный курс «Биохимия» - 11 класс

- Элективный курс «Нефть – наше богатство» - 10 класс

Элективный курс « Лоскутки»

-Элективный курс « Послушные узелки»

-Элективный курс « Изобразительное искусство с элементами графического дизайна» , 5-6 классы

 **Проекты:**

-Проект «Одаренные дети»

- Проект « Школа в школе»

- Проект «Лагерь»

- Программа «Оригами» для младших классов

-Проект « Умелые ручки» для младших классов

-Проект « Пчелка»

- Проект для молодых мам « Экология детства»

-Проект по музыке «Веселые нотки» для начальных классов

-Проект « Кэрэ» для девочек

-Проект «Экономично-водостойкий материал»

- Проект по родному языку « Тыл хонуута»

- Проект «Одаренные дети» - Корякина А.Г.

- Проект « Школа в школе » - творческая группа учителей( 5 учителей)

- Проект «Воспитание обществом » - 5 учителей

- Проект «Научное общество учащихся ЧАТ»- Корякина А.Г.

- Проект по ЗОЖ «Здоровая школа – здоровый ребенок» – Мухина И.Г., Кривошапкина Р.А.-

. Проект «Школа без стен» - Корякина А.Г., Петрова Т.В., Кутукова А.Н.

- Проект «Тьюторская технология» - Корякина А.Г

- Проект « Использование агрокомпонента по английскому языку» - Корякина А.Г.

- Проект  *»Саха тылын уонна литературатын уруоктарыгар тыл оонньуутун киллэрэн о5ону сайыннарыы» - Кривошапкина Р.А.*

- Проект «Кыыс о5ону дьиэ кэргэннэ иитии» - Петрова Т.В.

- Проект «Творческие задания на уроках литратуры по изучению поэзии М.Ю. Лермонтова, как один из путей формирования эстетической компетенции у школьников» - Мухина И.Г.

- Проект « Диктант «Проверяю себя» как средство развития орфографической зоркости учащихся»» - Кутукова А.Н.

 - Проект « Метод наглядного обучения на уроках истории» - Ядрихинский А.А.

 - Проект «Обучение диалогу на уроках английского языка» - Шергина Е.В.

**Работа в творческих группах, экспертных комиссиях, организаторов ЕГЭ, ГИА, экзаменационных комиссиях**

1.Тематические педсоветы «Система работы с одаренными детьми»- 7 учителей

2.Работа в составе комиссии улусной олимпиады по якутскому языку – Кривошапкина Р.А.

3. Работа в составе комиссии улусной олимпиады по якутской литературе – Кривошапкина Р.А.

4. Работа в составе комиссии улусной олимпиады по русскому языку – Мухина И.Г.

5. Работа в составе комиссии улусной олимпиады по русской литературе – Мухина И.Г.

6. Работа в составе комиссии улусной НПК «Чтение – кладезь жизни» – Мухина И.Г.

7. Работа в составе комиссии улусной олимпиады по истории – Ядрихинский А.А.

8. Работа в составе комиссии улусной олимпиады по праву – Ядрихинский А.А.

9. Работа в составе комиссии улусной олимпиады по обществознанию - Ядрихинский А.А.

10. Тематический педсовет « Воспитание обществом» - Осипова А.Н.

11. Единый методический день школы « Здоровьесберегающие технологии» - Корякина А.Г., Осипова А.Н.

12. Работа в составе улусной НПК «Ларионовские чтения»- Корякина А.Г.

13. Экспертная комиссия смотра методической работы школы - Шергина Е.В.

14 .Экспертная комиссия школьной «Ассамблеи достижений» - Гуляев В.И.

15. Экспертная комиссия школьной «Ассамблеи достижений» - Корякина А.Г.

16. Декада гуманитарных предметов, конкурс английской песни – Шергина Е.В.

17. Декада гуманитарных предметов, конкурс газет – Шергина Е.В.

18. Экспертная комиссия улусной олимпиады по английскому языку – Шергина Е.В.

19. Состав ТЭК ГИА по английскому языку – Шергина Е.В.

20. Состав ТЭК ГИА по русскому языку – Осипова А.Н.

21. Состав ТЭК ГИА по обществознанию – Ядрихинский А.А.

22. Состав ТЭК ГИА по обществознанию – Ядрихинский А.А.

23. Состав ТЭК ГИА по русской литературе – Осипова А.Н.

24. Декада гуманитарных предметов, конкурс электронных словарей – Корякина А.Г.

25. Декада гуманитарных предметов, конкурс программ - переводчиков – Корякина А.Г.

26. Декада гуманитарных предметов, конкурс стенгазет «Знаменательные даты» - – Ядрихинский А.А.

27. Декада гуманитарных предметов, конкурс чтецов стихотворений писателя П.Н.Тобурокова - переводчиков – Кривошапкина Р.А.

28. Декада гуманитарных предметов, защита презентаций «Писатели – фронтовики» – Кривошапкина Р.А.

29. Декада гуманитарных предметов, интеллектуальная игра среди отрядов «Творчество Твардовского» – Осипова А.Н.

30. Декада гуманитарных предметов, конкурс презентаций «Мой любимый сказочник»- Кутукова А.Н., Мухина И.Г.

31. Экспертная комиссия школьной олимпиады по английскому языку – Корякина А.Г., Шергина Е.В., Рехлясова Я.Н.

32. Экспертная комиссия школьной олимпиады по русскому языку – Кутукова А.Н., Мухина И.Г., Осипова А.Н.

33. Экспертная комиссия школьной олимпиады по истории, обществознанию – Ядрихинский.А.А.

34. Экспертная комиссия школьной олимпиады по якутскому языку и литературе – Кривошапкина Р.А.

35. 3 экспертных комиссий пробных ЕГЭ по русскому языку – Мухина И.Г., Осипова А.Н., КутуковаА.Н.

36. 2 экспертных комиссий пробных ЕГЭ по обществознанию – Ядрихинский А.А.

37. 2 школьных экзаменационных комиссий по русскому языкув 8, 10 класах – Мухина И.Г., Осипова А.Н., КутуковаА.Н.

38. 2 школьных экзаменационных комиссий по английскому языкув 8, 9, 10 класах – Корякина А.Г., Шергина Е.В., Рехлясова Я.Н.

39. 3 школьных экзаменационных комиссий по якутскому языкув 8,9, 10 классах - Кривошапкина Р.А., Петрова Т.В.

40. 2 школьных экзаменационных комиссий по истории , обществознанию в 8,9, 10 класах – Мухина И.Г., Осипова А.Н., Кутукова А.Н.

41. 2 школьных комиссий административных контрольных работ по русскому языку – КутуковаА.Н.

42. 2 школьных комиссий административных контрольных работ по якутскому языку – Гуляев В.И.

43. Организаторы ЕГЭ – Мухина И.Г., Кутукова А.Н.

44. Организаторы ГИА – Петрова Т.В., Кривошапкина Р.А., Ядрихинский А.А., Шергина Е.В., Мухина И.Г.,

***45.***Аргунова А.А. – эксперт в улусной НПК для младших школьников «Ступенька в науку»

46.Софронова П.И. – эксперт в улусной НПК для м.ладших школьников «Ступенька в науку»

47.Катакинова А.В. – эксперт в школьной НПК для младших школьников «Ступенька в науку»

48.Ядрихинская С.Н. – эксперт в школьной НПК для младших школьников «Ступенька в науку»

49.Сандулин Н.Н. - судейство в улусных спортивных соревнования

50.Винокурова М.Н. – судейство в улусных спортивных соревнованиях

 **Награды**

1. Кутукова А.Н. Благодарность за активную организацию конкурса «Русский медвежонок»
2. Мухина И.Г. Благодарность за активную организацию конкурса «Русский медвежонок»
3. Мухина И.Г. Благодарность за плодотворную работу в составе экспертной комиссии в секции «Русская филология на III улусной поисково – исследовательской юношеской конференции»
4. Корякина А.Г. Благодарность Российской академии образования ИРО
5. Корякина А.Г. Сертификат НОУ «Институт продуктивного обучения « ООО «Центр продуктивного обучения»
6. Корякина А.Г. Сертификат международного коекурса «Британский бульдог»
7. Корякина А.Г. Российский диплом ЦРО г. Перми
8. Корякина А.Г. Почетная грамота управления образования Намского улуса, июнь 2010
9. Корякина А.Г. Грамота национального фонда «Бар5арыы» при Президенте РС (Я), январь 2011
10. Корякина А.Г. Грамота МОУ «МСОШАП», март 2011
11. Корякина А.Г. Благодарственное письмо государственного автономного ОДО детей РС (Я), РЦЭТАО, ЯГСХА, апрель 2011
12. Корякина А.Г. Знак «За вклад в развитии села», декабрь 2011 года
13. Корякина А.Г. Грамота орг. комиссии улусных Аммосовских чтений, декабрь 2011 **г.**
14. Шергина Е.В. Благодарность Российской академии образования ИРОК
15. Шергина Е.В. Сертификат НОУ «Институт продуктивного обучения « ООО «Центр продуктивного обучения»
16. Шергина Е.В. Сертификат международного коекурса «Британский бульдог»
17. Шергина Е.В. Российский диплом ЦРО г. Перми
18. Шергина Е.В. Грамота администрации МО «Модутский наслег», май 2012 г.
19. Мухина И.Г. Грамота МОУ «МСОШАП», март 2011
20. Кривошапкина Р.А. Грамота МОУ «МСОШАП», март 2011
21. Грамота РЦЭТАО, ***3 место*** «Мой вклад в озеленении школы» - начальные классы
22. Иванова А.Е. – Диплом ***3 степени*** «Кочневские чтения»
23. Говоров С.М. –Диплом ***3 степени*** «Кочневские чтения»
24. Софронова П.И. - Диплом за подготовку призёра Всероссийского «Молодёжного математического чемпионата»
25. Грамота за ***2 место*** улусных лыжных гонках - начальные классы

 ***Руководство педпрактикой***

1.Софронова П.И. – Мандарова Айталина Прокопьевна-студентка Вилюйского педколледжа, летняя педпрактика ДП «Чэчир», прошла и защитила на «5»

2.Сивцева Е.И., Иванова А.Е. – Шадрина Сардаана Семёновна – студентка Намского педколледжа, педпрактика по технологии, прошла и защитила на «5»

3.Сандулин Н.Н. – Сандулин И.Н. – студент Красноярского ФИ, прошел на «5»

4.Кривошапкина Р.А .- Дьяконова М.И. , студентка СВФУ , ФЯФНК, январь – февраль 2012 г.

5.Корякина А.Г. - Дьяконова М.И. , студентка СВФУ , ФЯФНК, январь, февраль 2012 г.

**Отчет ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ на 2011 – 2012 уч. год**

Контроль и оценка качества основаны на компетентностной парадигме.

.

Выделены следующие группы компетенций, которые должны быть сформированы в период школьного обучения и подлежащие контролю:

***1. Коммуникативная компетенция:***

* владение необходимыми языками (родным, русским, иностранным);
* навыки работы в группе, способность работы в команде;
* способность предотвращать конфликты;
* контактность;
* владение различными социальными ролями в коллективе;
* умение представлять себя;
* умение написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др.

***2. Ценностно-смысловая компетенция:***

* способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем;
* осознавать свою роль и предназначение в мире;
* умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, поступков, принимать решения.

***3. Общекультурная компетенция:***

* знание особенностей национальной и общечеловеческой культуры;
* знание духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов;
* знание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
* понимание роли науки и религии в жизни человека, их влияния на мир;
* способность организовать быт и досуг.

***4. Учебно-познавательная компетенция:***

* владение креативными навыками продуктивной деятельности;
* умение добывать знания;
* владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
* умение находить факты, владение измерительными навыками, использование различных методов познания;

***5. Информационная компетенция:***

* умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
* умение организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать необходимую информацию;
* формирование собственной информационной компетенции.

***6. Социально-трудовая компетенция:***

* умение анализировать ситуацию на рынке труда;
* умение действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;
* владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
* владение знаниями и опытом в вопросах экономики и права;

***7. Компетенция личностного самосовершенствования:***

* соблюдение правил личной гигиены;
* забота о собственном здоровье;
* грамотность по вопросам культуры взаимоотношения полов;
* внутренняя экологическая культура;
* владение нормами и правилами безопасности жизнедеятельности.

**I. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеучебная компетентность** | **Форма, метод контроля** | **Объект контроля** | **Сроки контроля** | **Исполнитель**  | **Где рассматривается** |
| ***Учебно-управленческие компетенции*** |
| ***Начальная школа*** |
| Понимание учебной задачи, правильное соблюдение последовательности действий по выполнению учебной задачи, достижение положительных результатов. | Контрольный срез по математике  | 4 класс | Ноябрь  | Софронова П.И. | МО |
| Тест по русскому языку | 4 класс | Ноябрь  |  | МО |
| Соблюдение правильной осанки за рабочим местом | Наблюдение  | 1-4 класс | При посещении уроков  | Корякина А.Г., Софронова П.И. | МО |
| Способность к оценке своей учебной деятельности и деятельности одноклассников по заданному алгоритму. | Наблюдение  | 1 класс | При посещении уроков | Софронова П.И. | МО |
| ***Основная школа*** |
| Сформированность орфографических и пунктационных компетенций. | Контрольное списывание  | 6 класс | Ноябрь  | .Кривошапкина Р.А.. | МО |
| ***Старшая школа*** |
| Способность определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причины. | Анкетирование, собеседование | 11 класс | Октябрь  | Корякина А.Г. | Совещание учителей 11 кл. |
| ***Учебно-информационные компетенции*** |
| ***Начальная школа*** |
| Способность бегло, сознательно, правильно читать с соблюдением норм литературного произношения, логических ударений и пауз, тона, темпа чтения. Соответствие темпа чтения вслух утвержденным нормам. | Проверка техники чтения | 1 класс2 класс3 класс4 класс | Март Февраль Декабрь Апрель  | Учителя  | МО |
| Умение пользоваться различными видами чтения: сплошным, выборочным, комментированным, по ролям, про себя. | Мониторинг  | 1-4 классы  | В течение года | Учителя  | МО |
| Умение определять примерное содержание незнакомой книги по титульному листу, оглавлению, предисловию, послесловию, иллюстрациям, аннотации. | Выборочный контроль  | 3-4 классы | Декабрь  | Софронова П.И. | МО |
| Способность подбирать и группировать материал по определенной теме из научных, официально-деловых, публицистических и художественных текстов | Выборочный контроль  | 4 классы  | Февраль  | Учителя  | Мо |
| Способность грамотно и каллиграфически правильно списывать тексты. | Контрольное списывание  | 1-4 классы  | Март, апрель | Софронова П.И. | МО |
| Способность грамотно писать текст под диктовку. | Диктант  | 1-4 классы  | Декабрь, май | Софронова П.И. | МО |
| Владение различными видами изложения текста. | Изложение  | 2-4 классы | Ноябрь | Софронова П.И. | МО |
| ***Основная школа*** |
| Умение бегло, сознательно, правильно с соблюдением меры выразительности читать художественные, научно-популярные, публицистические и официально-деловые тексты. | Контрольное чтение | 6-7 классы | Ноябрь , март , май | Корякина А. Г. | МО |
| Способность подбирать и группировать материал по определенной теме из научных, официально-деловых, публицистических и художественных текстов. | Выборочный контроль ( история) | 8 класс  | Февраль  | Корякина А.Г.  | Совещание учителей 8 классов |
| Умение составлять сложный план письменного текста  | Контрольная работа по литературе, истории  | 9 класс  | Январь  | Осипова А.Н. | Совещание учителей 9 класса |
| Умение составлять тезисы письменного текста. | Проверочная работа | 9 класс  | Февраль  | Корякина А. Г. | Совещание учителей основной школы |
| Умение составлять реферат по определенной форме | Анализ рефератов по истории, литературе | 8-9 классы | Декабрь  | Корякина А.Г. | МО |
| Способность грамотно писать текст под диктовку. | Диктант  | 7 класс  | Ноябрь, март | Кутукова А.Н. | МО |
| Умение создавать письменные тексты различных типов. | Сочинение по литературе | 8 класс | Февраль  | Мухина И.Г. | МО |
| Владение различными видами изложения текста. | Изложение  | 9 класс | Январь  | .Гуляев В. И. |  МО |
| ***Старшая школа*** |
| Способность грамотно писать текст под диктовку. | Диктант  | 10 класс  | Ноябрь | Мухина И.Г. | МО |
| Умение грамотно выполнять тест по русскому языку | Тест  | 10-11 классы | Декабрь  | Мухина И.Г.,Кутукова А.Н. | МО |
| Умение создавать письменные тексты различных типов. | Сочинение по литературе | 11 класс | Декабрь  | .Кутукова А. Н. | МО |
| Владение различными видами изложения текста. | Изложение  | 10-11 классы | Февраль  | Корякина А.Г. | МО |
| Умение составлять сложный план письменного текста  | Контрольная работа  | 10-11 классы  | Апрель  | Корякина А.Г. | Совещание учителей старшей школы |
| Умение составлять тезисы письменного текста. | Проверочная работа | 10 класс | Февраль  | Корякина А. Г. | Совещание учителей старшей школы |
| Умение составлять реферат по определенной форме | Анализ рефератов по МХК, ЯНК | 10 класс | Ноябрь  | Корякина А.Г.. | Совещание учителей старшей школы |
| Усвоение сведений по теории литературы  | Тест по теории литературы | 5-11 классы | Апрель  | .Корякина А. Г.. | МО |
| Умение выражать вызванные чтением чувства и переживания | Отзыв о прочитанном | 5-6 классы | Ноябрь  | .Кривошапкина Р. А. | МО |
| Знание учебной терминологии | Терминологичес-кий диктант  | 10 класс | ХимияФизикаГеометрия  | Корякина А.Г. | МО |
| ***Учебно-логические компетенции*** |
| ***Начальная школа*** |
| Умение выполнять сравнения (неполные однолинейные и полные однолинейные) | Практическая работа по окружающему миру | 2 класс4 класс | НоябрьЯнварь  | .Корякина А.Г.Софронова П.И. | МО |
| Сформированность вычислительных компетенций | Контрольная работа по математике | 5 класс6 класс9 класс10 класс | Декабрь, майДекабрь, майДекабрь, майДекабрь, май | Корякина А.Г. | Педагог. консилиум |

|  |
| --- |
| ***Основная школа*** |
| Умение выполнять сравнительную характеристику объектов изучения | Практическая работа по географии, биологии, химии | 8 класс9 класс |  Январь-февраль | Корякина А.Г. | МО |
| Умение выполнять сравнительную характеристику литературных героев | Сочинение по литературе  | 5 класс |  | Мухина И.Г. | МО |
| Умение давать личностную оценку прочитанному на основе анализа читательских впечатлений и авторской позиции | Анализ эпизода по тексту художественного произведения | 7 класс | Декабрь  | Корякина А.Г. | МО |
| ***Старшая школа*** |
| Умение выполнять сравнительную характеристику литературных героев | Сочинение по литературе | 10 класс | февраль | Гуляев В.И. | МО |
| Умение различать компоненты доказательства: тезис, аргументы, форму доказательства. | Срезовая работа по истории | 10 класс | Декабрь  | Корякина А. Г. | МО |
| Способность применять полученные знания на практике, грамотно выполнять тестовую работу по изученному разделу учебной программы | Тест по физике, химии | 10- 11 классы | Январь март  | Корякина А.Г.. | МО |
| Сформированность вычислительных компетенций обучающихся | Контрольная работа по математике | 5 класс7 класс9 класс | Декабрь  |  Матвеева Н. А.И.. | Совещание при завуче |
| ***Коммуникативно-речевые компетенции*** |
| Способность отвечать на учебный вопрос в устной и письменной форме (полнота, глубина содержания ответа, правильность, точность, выразительность речи). | Наблюдение на урокахСрезовая работа  | 5 кл. – история .9 кл. – химия 8 кл. – литература | Ноябрь – январь  | Корякина А .Г. | МО |
| Способность отвечать на учебный вопрос в устной и письменной форме (полнота, глубина содержания ответа, правильность, точность, выразительность речи). | Наблюдение на урокахСрезовая работа | 1-4 кл. русский язык, математика | Ноябрь - январь | Корякина А. Г.. | МО |
| Умение вести диалог, полилог | Учебный диалог на уроке иностранного языка | 4, 5, 9 | Ноябрь-февраль | Корякина А. Г. | НМО |

**II. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поведенческая компетентность** | **Форма, метод контроля** | **Объект контроля** | **Сроки контроля** | **Исполнитель**  | **Где рассматривается** |
| Анализ уровня знаний и воспитанности обучающихся в 9 классе. | Классно-обобщающий контроль | 9 класс8 класс | Декабрь  | Администрация  | Совещание при зам директоре по УМР |
| Адаптационный период обучающихся в 5 классах. | Классно-обобщающий контроль | 5 класс | Ноябрь  | Администрация | Совещание при зам директоре по УМР |
| Ориентированность учебного и воспитательного процесса школы на современные требования к старшей ступени образования. | Классно-обобщающий контроль | 11 класс | Декабрь  | Администрация | Совещание при зам директоре по УМР |

1. **КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетентность** | **Форма, метод контроля** | **Объект контроля** | **Сроки контроля** | **Исполнитель**  | **Где рассматривается** |
| Реализация школьной целевой программы «Детская одаренность». | АнализНаблюдение  | Школьные планыРабота учителей-предметников | Март  | Корякина А.Г. | Педагогический совет |
| Способность качественной организации подготовки обучающихся к успешному итоговому контролю. | АнализНаблюденииСобеседование  | Календарно-тематические планы, уроки, консультации | Ноябрь, март, май | Зам.директора – кураторы предметных областей, руководители МО | Совещание при зам директоре по УМР |

1. **КОНТРОЛЬ ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля**  | **Форма, метод контроля** | **Объект контроля** | **Сроки контроля** | **Исполнитель**  | **Где рассматривается** |
| ***Доводимость обучающихся.*** |
| Соблюдение порядка приема и отчисления обучающихся.  | Анализ  | Книга приказовАлфавитная книгаЛичные дела обучающихсяКлассные журналы | СентябрьИюнь  | Гуляев В И.. | Совещание при директоре |
| ***Контроль качества организации образовательного процесса на основе анализа классных журналов.*** |
| Соблюдение учителями требований ведения классного журнала. | Просмотр  | Классные журналы | Сентябрь , ноябрь, апрель, май  | Кооякина А. Г.. | Совещание при завуче |
| Система проверки знаний обучающихся учителями-предметниками. | Анализ  | Классные журналы | Октябрь , декабрь, март, май | Корякина А. Г. | Совещание при завуче |
| Выполнение учебных программ, объективность выставления итоговых оценок, характер, объем домашних заданий. | Анализ  | Классные журналы  | Ноябрь, декабрь, март, май  | Корякина А. Г. | Совещание при завуче |
| Выполнение практической части программ, своевременность выставления оценок за контрольные работы. | Анализ  | Классные журналы | Ноябрь, декабрь, март, май | Совещание при завуче |
| Система предупреждения неуспеваемости, индивидуальная работа.  | Анализ  | Классные журналы | 15 число каждого месяца | .Корякина А. г. | Совещание при завуче |

 Классно- обобщающие контроли : 5 класс- 3-я неделя ноября

 9 класс-4-я неделя ноября

 11 класс-1-я неделя декабря

 Фронтальные контроли: Кутукова А.Н.,Гуляев В.И. , Гуляева М.П., Катакинова А. – февраль

 Обзорные контроли – Рехлясова Я.Н., Шергина Е.В., Винокурова М.Н. – октябрь, апрель